

ELKARBIZITZA BEHATOKIA

Elkarbizitza behatokia aholku-emaile organo elkargokidea da eta hezkuntza komunitateak eta gizarteak baliabide eran erabiltzen dute, hezkuntza guneetan elkarbizitza ezagutzeko, aztertzeko eta ebaluatzeko.

Hezkuntza Sistemak eta gizarteak orokorrean, ezin dute onartu gelen barruan edo kanpoan agertu ahal den edozein motatako bortizkeria. Hori dela eta, martxan ipini behar ditugu bakea eta elkarbizitza bultzatzeko jarduerak eta ikastetxeetan edozein bortizkeria mota geldiarazteko, gutxitzeko eta aurre-ikusteko jarduerak ere bai. Eskola-giro egokitik kanpoko portaerak ekidin behar ditugu eta indartu behar dugu gatazken ebazpen baketsua.

Ondoko hauek osatzen dute:

- 3 guraso (OOGko 1 eta Guraso Elkarteko 1)
- 2 irakasle
- Zuzendaritza taldeko kide bat
- Elkarbizitzaren arduraduna
- Jantokiko arduraduna
- Jantokiko langile bat
- 2 ikasle (5. mailako bat eta 6. mailako beste bat)

Eginkizunak

- Bizikidetzaren Plana egitea, martxan jartzea eta beraren jarraipena eta ebaluazioa bultzatzea eta kontrolatzea.
Behatokiaren lan plana sortzea eta urteko memoria eta ebaluazioa egitea.
- Estamentu guztien parte-hartzea bermatzea, eta estamentu guztien partaide izatearen sentimendua bultzatzea.

- Erlazio eremu eta prozesu guztietan denok aukera berdinak izateko zaintzea.

Berdinen arteko tratu txarren edo bortizkeriaren kasuak igartzea (triptikoak, galdeketak, soziogramak, testak ,... hedatzea) eta adostutako neurriak berehala martxan jartzen direla bermatzea.

- Jokabide protokoloak proposatzea (bideratzea eta kudeatzea) eguneroko bizitzaren, gatazken eta beharren aurrean.
- Hezkuntza komunitate osoari erlazio positiboak bultzatzen dituzten jarduerak proposatzea: topaketak, jaiak, sentimenduak adierazten dituzten kartelak, antzerki taldeak, gorputz espresio edo erlaxazio tailerrak, eztabaidatzeko, komunikatzeko gaitasunean prestatzeko edo gatazken ebazpena ondo eramateko taldeak ,...
- Kezkak, iradokizunak eta estamentu guztien proposamenak biltzea, erlazioen hobekuntzarako, gatazken eraldaketarako eta elkarbizitza osasungarrian aurreratzen lortzeko. Bideratzea.
- Elkarren zaintzaren kulturaren garapenean laguntzea. Kultura horretan bakoitzaren norberaren zaintza eta beste pertsonen zaintza, haientzako poztasun iturria eta elkarren arteko aberaste iturria izan dadin.
- Eskolako elkarbizitzaren araudia aztertzea (esplizitua: AJA; eta ezkutua: idatzita ez dagoena), beraren diagnostikoa egitea eta hobetzeko prozedurak inplementatzea.
- Beste eremu batzuetan garatzen den elkarbizitzari buruzko informazioa eskuratzea eta inguruan eskura dauden inizatibak eta errekursoak biltzea.

OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA

El observatorio de la convivencia es un órgano colegiado, de carácter consultivo, que sirve de instrumento a la comunidad educativa y a la sociedad para conocer, analizar y evaluar la convivencia en los centros docentes. El sistema educativo y la sociedad en general no pueden tolerar ninguna de las formas de violencia que puedan producirse en las aulas o fuera de ellas. En consecuencia, se deben poner en marcha actuaciones tanto para fomentar la educación para la paz y la convivencia como para detener, disminuir y prevenir las distintas manifestaciones de violencia de los centros educativos, las conductas contrarias al buen clima escolar, fomentando la resolución pacífica de los conflictos.

Composición

- 3 padres/madres (uno del OMR y otro del AMPA)
- 2 profesoras/es
- Una persona del equipo directivo
- La responsable del proyecto de Convivencia
- Encargada/o de comedor
- 1 trabajador/a del comedor
- 2 alumnas/os (uno de 5º y otro de 6º). Participación paritaria.

Funciones

- Impulsar la elaboración y puesta en marcha del Plan de Convivencia y su seguimiento y evaluación.
- Elaborar el plan de trabajo del propio observatorio, así como realizar una evaluación y memoria anual.
- Garantizar la participación activa de todos los estamentos y potenciar el sentido de pertenencia a la comunidad educativa en cada uno de ellos.
- Velar por la igualdad de oportunidades y de trato en todos los procesos y ámbitos de relación.

- Detectar posibles casos de violencia y maltrato entre iguales (divulgación de trípticos, cuestionarios, sociogramas, test...) y garantizar la inmediata puesta en práctica de las medidas acordadas.
- Proponer protocolos de actuación (canalización y gestión) ante las necesidades y conflictos de la vida cotidiana.
- Proponer actividades a toda la Comunidad Educativa que fomenten las relaciones positivas: encuentros, fiestas, carteles que expresen deseos, emociones, sentimientos..., grupos de teatro, talleres de expresión corporal, relajación..., grupos de debate sobre temas de interés..., formación en competencias comunicativas, transformación de conflictos...
- Recoger inquietudes, sugerencias y propuestas (de todos los estamentos) para la mejora de las relaciones, la transformación de los conflictos y el avance en la consecución de una convivencia saludable. Canalizarlas.
- Colaborar en el desarrollo de una cultura del cuidado mutuo, en la que el autocuidado y el cuidado de las demás personas sea una fuente de satisfacción y enriquecimiento mutuo.
- Analizar la normativa de convivencia del centro (explícita: ROF... y oculta: lo que no está escrito), hacer un diagnóstico de la misma e implementar procesos de mejora.
- Recabar información sobre el desarrollo de la convivencia en otros ámbitos y las iniciativas y recursos disponibles en el entorno.